

# Dlouhodobý záměr Právnické fakulty Univerzity Karlovy na období 2016-2020

---

**Právnická fakulta Univerzity Karlovy (dále též PF UK) vychází při přípravě materiálu z následujících východisek:**

- I. z dlouhodobého – strategického záměru UK 2016-2020**
- II. z akreditací studijních programů a habilitačního a profesorského řízení**
- III. z dosavadního dlouhodobého záměru**
- IV. z analýzy silných a slabých stránek instituce provedené při hodnocení dosavadního dlouhodobého záměru.**

## **Úvodem:**

Koncepční cíle, jež stanovil předchozí dlouhodobý záměr, který fakulta uskutečňovala v letech 2010-2015, se z velké části podařilo naplnit. Úspěšně byla provedena reakreditace magisterského studijního programu, nová akreditace doktorského studijního programu a akreditace oborů habilitačního a profesorského řízení, došlo i ke stabilizaci podoby přijímacího řízení a k zahájení pravidelných hodnocení výuky studenty. Tento proces přinesl i žádoucí obsahové změny ve studijních programech, zejména vytvoření specializačních modulů a nové podoby státních zkoušek. Došlo též k přijetí novely Pravidel pro organizaci studia na Právnické fakultě Univerzity Karlovy a k dalším opatřením, které stabilizovaly studijní oblast a rozhodování ve věcech studia. Po skončení projektu OPPA „Právo pro praxi“ byly jeho hlavní teze využity k vytvoření Mezioborového centra rozvoje právních dovedností a byla zajištěna požadovaná dlouhodobá udržitelnost jeho výsledků.

Právnické fakultě UK se také podařilo zlepšit výsledky vědecké činnosti (byť s rozdíly mezi jednotlivci a jednotlivými pracovišti fakulty), což se projevilo zlepšením výkonu v rámci RIV, plněním programů PRVOUK, vytvořením centra UNCE a do určité míry zlepšeným získáváním grantů (např. projekty NAKI, GA ČR a TA ČR). Proměnou prošla ediční činnost a úspěšně se rozvinula „studentská vědecká činnost“, pregraduální a postgraduální, zejména v rámci projektů SVV a díky propracovanému systému podpory SVOČ, včetně mezifakultního soutěžení.

Částečně byl naplněn i cíl snížení počtu přijímaných studentů. Současný stav (600 přijímaných studentů do prvního ročníku) je však z hlediska stávajících pravidel pro financování možno považovat za nejnižší možný pro zachování finanční stability fakulty. Fakulta by však i nadále měla uvažovat o stanovení optimálního počtu přijímaných jako předpokladu kvalitní výuky.

Jen částečně splněným cílem dosavadního dlouhodobého záměru je získávání finančních prostředků z jiných zdrojů (fundraising), zejména od absolventů či sponzorů. V oblasti kurzů CŽV a JURIDIKUM se podařilo vyrovnat s nepříznivou situací vyvolanou ekonomickými problémy řady tradičních účastníků našich kurzů.

Vzhledem k neschválení investičního záměru a vysoké finanční náročnosti, jakož i vzhledem k přehodnocení eventuálního efektivního využití objektu pro potřeby PF UK, došlo v roce 2014 k projednání a schválení záměru vrátit RUK do správy areál Větrník.

Předkládaný dlouhodobý záměr pro období 2016-2020 bude vycházet zejména z předchozího dlouhodobého záměru fakulty a z nového dlouhodobého strategického záměru Univerzity Karlovy. Právnická fakulta se hlásí k cílům deklarovaným vedením Univerzity Karlovy a bude se snažit naplňovat její dlouhodobý záměr být moderní, inspirativní a otevřenou univerzitou „třetího tisíciletí“, univerzitou prestižní nejen v českém a evropském kontextu, ale i ve světě.

Vzhledem k rozsáhlé novele zákona o vysokých školách je velmi pravděpodobné, že fakulta bude muset v rámci celé univerzity na nové legislativní prostředí reagovat, zejména v oblasti akreditací a vnitřního hodnocení kvality.

## Členění dlouhodobého záměru

### I. Studium

#### A. Magisterský studijní program a přijímací řízení

#### B. Doktorský studijní program

### II. CŽV

### III. Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

### IV. Zahraniční spolupráce

### V. Vnitřní hodnocení kvality (evaluace)

### VI. Public relations a prezentace fakulty

### VII. Technický rozvoj a investice

## I. Studium

---

### I. A. Magisterský studijní program

Dlouhodobý záměr PF UK, pokud se týče rozvoje magisterského studijního programu právo a právní věda, plně navazuje na hlavní prioritu dlouhodobého záměru UK, tj. že „*Univerzita Karlova je atraktivním místem pro studium ve všech typech studijních programů, a to jak pro domácí, tak pro zahraniční studenty*“.

Pregraduálního studia na PF UK se pak zejména dotýká cíl č. 2, podle kterého se Univerzita Karlova profiluje jako „*otevřená, internacionalizovaná výzkumná univerzita atraktivní v širokém spektru studijních programů a oborů*“. Z hlediska fakulty lze tento cíl konkretizovat v tom smyslu, že se PF UK profiluje jako fakulta, která intenzivně komunikuje a zohledňuje potřeby právní praxe, ať se to týká legislativy, justice, advokacie, exekutivy atd. PF UK za tímto účelem bude i nadále úzce spolupracovat s reprezentací profesních organizací a komor a plně si uvědomuje své poslání zprostředkovávat nejaktuálnější teoretické poznatky v oblasti práva a právní vědy, a to s ohledem jak na evropské právo a právo evropských zemí, tak i s ohledem na mezinárodní vědecký právní diskurz neuzavírající se souvisejícím oborům. Právě toto propojení teorie a praxe, které má své kořeny ve staletých akademických tradicích, z ní činí atraktivní a prestižní fakultu jak z národního, tak i z evropského a mezinárodního hlediska.

### **Východiska:**

**V magisterském studiu** byla udělena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR akreditace magisterskému studijnímu programu právo a právní věda, a to na maximální možnou dobu, tj. do roku 2020. ***Nová akreditace se tak vztahuje na studenty zapsané ke studiu od akademického roku 2010/2011.*** Magisterský studijní program je koncipován jako pětiletý nedělený studijní program v prezenční formě studia. Východiskem pro něj byl dosavadní upravený studijní program kreditního systému studia s určitými obsahovými změnami jak mezi předměty společného základu, tak v podobě povinně volitelných a volitelných předmětů. Při akreditaci byl stanoven následující profil absolventa magisterského studijního programu: „*Absolvent získává teoretický a praktický základ všech základních oborů českého práva v kontextu mezinárodního a evropského práva, v mezinárodním srovnání a v širších společenskovedních souvislostech. Vzdělání lze uplatnit jak v tradičních právnických povoláních soudce, státního zástupce, advokáta či notáře, tak i v řadě jiných oborů veřejné i soukromé sféry. V rámci studijního programu se studenti soustředí též na cizí jazyky, zejména na odbornou terminologii, a na zvládnutí moderních technologií. Kromě teoretického vědního základu jednotlivých právních oborů se stále větší důraz klade na využívání výukových metod založených na rozboru konkrétních případů, na aplikaci teoretických poznatků a na spolupráci s právní praxí.*“

**Hlavním cílem pro následující období v oblasti magisterského studia je naplnit v akreditaci stanovený univerzální profil absolventa s možností dílčí specializace, a případné změny a úpravy studijního programu realizovat po provedení vnitrofakultní diskuze v rámci stávající akreditace.** Konkrétněji to znamená prezentovat právo jako dynamický jev, tj. věnovat se právní úpravě a její soudcovské interpretaci, ale též principiálním východiskům tvorby a interpretace právního řádu, jeho společenské funkci historické i recentní, a to v širším kontextu zkoumání právních i mimoprávních vlivů působících na procesy tvorby, interpretace a aplikace práva u nás i v zahraničí, rozvíjet metodologii tvorby a nalézání práva, jakož i dovednosti praktického právníka.

### *Dílčí cíle*

- **Zdůraznění významu těch povinných předmětů, které garantují univerzální profil absolventa a jeho uplatnění ve všech tradičních právních profesích, poskytnout studentovi širší teoretický základ, který mu umožní reagovat na změny právní úpravy, aniž by se tím oslabila či zanikla jeho odbornost.**

#### **Nástroje:**

1. Analýza efektivity a eventuální změna nastavení tzv. rekvizit zejména ve vztahu k jednotlivým povinným předmětům, které umožní individualizovaný postup při studiu a profilace studia.
  2. Stanovení minimálního rozsahu výuky předmětů povinného základu.
  3. Analýza možného navýšení časové dotace povinných předmětů, zejména seminární výuky.
  4. Analýza dosavadní nabídky PVP a VP (včetně počtu studentů, kteří předměty absolvovali a výsledků hodnocení výuky studenty), popřípadě uvažovat o jejich optimalizaci.
- **Posílení významu tzv. „specializačních modulů“ při zachování univerzálního profilu absolventa fakulty s důrazem na syntetický charakter dvou částí státní závěrečné zkoušky – „soukromoprávní“ a „veřejnoprávní“.**

#### **Nástroje:**

5. Vyhodnocení fungování modulů, zvážení jejich rozšíření o další složky (např. diplomové semináře), což by mohlo vést ke zvýšení významu profilace studentů a zároveň zvýšení prestiže specializačních modulů.
- **Prohloubení možností individuální profilace studenta v podmínkách „masové“ fakulty**

#### **Nástroje:**

6. Nadále posilovat provázání a doplnění předmětů společného základu předměty povinně volitelnými a volitelnými (eventuálně uvažovat o jejich navýšení či větší variabilitě) a také vědeckými a výjezdními semináři za účelem jednak podchycení problémů a témat průřezových, pro základní obory zásadních nebo kontextově významných, jednak rozvinutí interaktivních forem výuky.
  7. Aktivní podpora a propagace výjezdních seminářů a letních škol, které na fakultě vznikají.
  8. Aktivní podpora setkávání studentů a učitelů k diskuzím nad aktuálními tématy v daném oboru.
- **Rozšíření praktických a mezioborových dovedností (tzv. soft skills), včetně posílení významu odborných praxí a dalších forem výuky právních dovedností v kurikulu fakulty, jež by mělo přispět k dalšímu zlepšení uplatnění absolventů právního**

**studia na trhu práce, respektive alespoň udržet současný stav, kdy absolventi Právnické fakulty UK jsou na trhu práce velmi úspěšní.**

**Nástroje:**

9. Využití Mezioborového centra rozvoje právních dovedností a modulu právních dovedností.
  10. Zavedení nových specializačních PVP, které by se zaměřovaly na neprávní dovednosti, zejména z oborů aplikované psychologie.
  11. Zavádění předmětů typu Právní informační systémy, Akademické psaní, Právní interpretace nebo Právní psaní.
  12. Iniciování diskuze o místě odborných praxí a právních klinik v kurikulu fakulty, garance obsahu takovýchto forem výuky a práce se zpětnou vazbou od studentů i institucí, potažmo i garantů (vyučujících) odborných praxí.
  13. Zpracování nových standardů a pravidel, tj. reflektování údajů získaných ve zpětné vazbě do podoby směrnic sloužících k hladšímu průběhu odborných praxí.
  14. Další sjednocování a zpřehledňování informací o odborných praxích v Informačním systému Studium.
  15. Další sjednocování administrativních postupů při provádění praxí – nabízení pomoci s administrativou vyučujícím a garantům stáží na fakultě, případně sdílení dobrých zkušeností z jiných odborných praxí a z výuky právních dovedností.
  16. Podpora účasti studentů v moot courtech, a to i větším získáváním sponzorů.
  17. Prohloubení spolupráce s významnými představiteli praxe, zejména s profesními komorami, advokátními kancelářemi a s představiteli státní správy.
- **Položení důrazu na kvalitu výuky ve formě přednášek a seminářů při současném přihlédnutí k univerzitnímu cíli vytváření „e-UK“, kdy Univerzita Karlova je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie. Zhodnocení dosavadního studijního programu, vzájemných vztahů jednotlivých předmětů, nastavení rekvizit a adekvátnosti času věnovaného formám kontroly výuky.**

**Nástroje:**

18. Analýza fungování studijního programu a diskuze nad nastavením současného studijního programu, před přípravou nové akreditace v závěru plánovaného období.
19. Zhodnocení využívaných způsobů kontroly studia včetně formy zkoušek (s ohledem na žádoucí zvýšení podílu písemné formy zkoušek).
20. Vytvoření minimální standardizace přezkumu výsledku písemné zkoušky, a to jak procesních pravidel, tak i samotné možnosti přehodnocení známkování (např. zohlednění rozdílů přezkumu u esejí, klauzur nebo testů).
21. Podpora takovému sestavování písemných zkoušek, které by dokázaly maximalizovat objektivní zhodnocení znalostí i argumentačních schopností studenta.

22. Akcent zejména na interaktivní formy výuky a důraz především na seminární a obdobnou výuku umožňující intenzivnější odborný kontakt učitele a studenta.

23. Zhodnocení efektivnosti forem výuky včetně možností využití moderních technologií.

- **Zachování současného způsobu elektronického hodnocení výuky studenty (HVS) se zdůrazněním významu zpětné vazby, které toto hodnocení umožňuje.**

**Nástroje:**

24. Vyhodnocení a další rozpracování parametrů hodnocení výuky a studia jako celku, důraz na úzkou časovou návaznost mezi konkrétní formou výuky a jejím hodnocením.

25. Pokračující spolupráce s vedoucími akademických i neakademických pracovišť s cílem zlepšit všechny aspekty činnosti, u nichž získáme prostřednictvím HVS zpětnou vazbu.

26. Zohlednění výsledků HVS jako jednoho ze zdrojů pro vnitřní hodnocení fakulty.

- **Kladení důrazu na odbornou výuku v cizích jazycích s podporou předmětů určených pro společnou výuku českých i zahraničních studentů v cizím jazyce (zejména anglickém).**

**Nástroje:**

27. Pokračování v podpoře odborné výuky v cizích jazycích, a to podporou výuky cizích jazyků v rámci všech druhů předmětů, udělováním vyššího počtu kreditů povinně volitelným předmětům absolvovaným v cizím jazyce i udržením široké nabídky tzv. Úvodů do právních systémů cizích států, tj. zejména do anglického, amerického, francouzského a německého práva.

28. Další rozšiřování a zkvalitňování zahraniční spolupráce v magisterském studijním programu, ať již se jedná o mobilitu studentů, společné programy či společné vedení závěrečných prací.

29. Vytváření dalších možností pro výuku v cizím odborném jazyce.

- **Podpora prostupnosti při volbě volitelných předmětů v rámci Univerzity Karlovy, avšak s eliminací „účelového“ zapisování předmětů, jejichž absolvování je ve skutečnosti povinnou součástí výuky oboru právo a právní věda.**

**Nástroje:**

30. Vyjasnění podmínek nastavení tzv. neslučitelnosti u předmětů s obdobnou obsahovou náplní z hlediska univerzity jako celku, jakož i vyjasnění otázek způsobu financování a plateb za tyto předměty.

31. Zvýšení nabídky, resp. propagace předmětů vyučovaných na PF UK pro studenty jiných fakult.

- **Možnost profilace posluchačů na interdisciplinární oblasti, které nejsou zařazovány v jednotlivých oborech (nebo jen v malé míře) a mají význam v praxi či pro lepší pochopení práva jako normativního řádu (zdravotnické právo, sportovní právo, právo duševního vlastnictví, mediální právo, právní komparatistika, rozhodčí řízení,**

**mediace, právo ve vztahu k informačním technologiím, legislativa, celý soubor přístupů law in context: law and economics, law and politics, law and society apod.)**

**Nástroje:**

32. Využití existujících fakultních center, tj. Centra právní komparatistiky, Centra zdravotnického práva, Mezioborového centra rozvoje právních dovedností a také Centra pro legislativu, jehož činnost bude v roce 2016 meritorně zahájena.

33. Využití Ústavu práva autorského, práv průmyslových a práva soutěžního, tradičně kombinujícího vědeckou a pedagogickou praxi se zvláštním zohledněním praktických aspektů (nyní garance předmětů Základy duševního vlastnictví I a II a Mediální právo).

- **Podpora vyučujících při zvyšování jejich pedagogické kompetence.**

**Nástroje:**

34. Organizace workshopů k metodám výuky jak pro nové vyučující, tak pro ty stávající.

35. Poskytování zpětných vazeb vyučujícím odborným lektorem. Zpětná vazba má sloužit jak ke zlepšování způsobu výuky, tak ku pomoci při tvorbě kurzů.

36. Pedagogické kurzy pro doktorandy a zájemce z řad učitelů.

- **Zlepšování způsobu informování studentů nejen o studijních záležitostech.**

**Nástroje:**

37. Ve spolupráci se studentskými zástupci vypracování zvláštního „průvodce studiem“ a elektronické podoby Karolinky s přehlednějšími informacemi pro studenty.

38. Organizování fakultního seznamovacího kurzu a vytvoření vstupního informačního balíčku. Cílem je, aby takovýto seznamovací a informační kurz měli možnost absolvovat pokud možno všichni nově přijatí studenti, nebo alespoň jejich podstatná část.

39. Podpora činnosti studentských spolků na fakultě v souladu se Zásadami spolupráce vedení Právnické fakulty UK a studentských spolků na fakultě.

40. Podpora možností, které nabízí studentské spolky na fakultě v práci s nově přijatými studenty.

- **Podpora studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.**

**Nástroje:**

41. Pokračování ve vytváření podmínek pro to, aby studenti se speciálními vzdělávacími potřebami bez překážek úspěšně studovali, a to jednak vlastními prostředky fakulty, ve spolupráci s univerzitou i na základě spolupráce s renomovanými vydavatelstvími odborné učebnicové literatury (například tvorba speciálních učebních pomůcek, digitalizovaných textů a zvukových nahrávek, vytváření podmínek pro využívání prostor a technického vybavení fakulty atd.).

42. Vyhodnocení možnosti individualizovaných způsobů testování znalostí s ohledem na zdravotní specifika studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

- **Podpora moderních a cenově dostupných studijních materiálů pro studenty.**

**Nástroje:**

43. Větší zapojení moderních technologií do výuky a aktivní využívání prezentačního vybavení.

44. Širší zpřístupňování prezentací a materiálů k výuce.

45. Efektivnější využití fakultního edičního střediska a univerzitního nakladatelství. Doplnění stávající nabídky učebnic přehledovými a levnými skripty, včetně možného využití tzv. wikiskript.

46. Vytváření širší nabídky učebnic a skript, reagující na výukové potřeby jednak vysoce (nadstandardně) motivovaných studentů, jednak studentů se standardním zájmem o obor.

### **Přijímací řízení**

Východiskem při naplňování cíle č. 1 dlouhodobého záměru Univerzity Karlovy stát se pro kvalitní uchazeče vyhledávanou vysokou školou je, že budeme vycházet ze současné koncepce přijímacího řízení a způsobu jeho provádění, tj. nepořádat vlastní přijímací zkoušku, ale ověřovat podmínky pro přijetí ke studiu prostřednictvím Národních srovnávacích zkoušek – testů obecných studijních předpokladů a základů společenských věd, pořádaných společností [www.scio.cz](http://www.scio.cz), s.r.o.

Dosavadní zkušenosti z přijímacího řízení z let 2013-2015 ukazují, že se nemění poměr mezi počtem uchazečů a přijímaných studentů (cca 20 % uchazečů je ke studiu přijato), přestože demografická křivka potenciálních uchazečů v uplynulých letech klesala a nyní stagnuje na nejnižším bodě (s výhledem stagnace na další čtyři roky). Dařilo se též získávat ke studiu kvalitní uchazeče (dle celkových výsledků Národních srovnávacích zkoušek).

- **Cílem je udržet jak zájem uchazečů o studium, tak i jejich kvalitu.**

**Nástroje:**

47. V souladu s dílčími cíli UK v této oblasti další rozvíjení a zintenzivňování činnosti pracovní skupiny pro prezentaci fakulty pro potenciální uchazeče.

48. Organizování Dnů otevřených dveří.

49. Využívání sociálních sítí.

50. Úzká spolupráce s projektem Street Law realizovaným v rámci Mezioborového centra rozvoje právních dovedností:

- (a) Pro střední školy bude i nadále prostřednictvím tohoto projektu zajišťována výuka práva, simulované soudy, kurzy spotřebitelské gramotnosti i samotná prezentace magisterského studijního oboru.



- (b) Aktivity tohoto projektu a činnost pracovní skupiny mají za cíl pomoci efektivně komunikovat s potenciálními uchazeči o studium na fakultě tak, aby získali pozitivní představy o studiu práva a oboru samotném.

## **I. B. Doktorský studijní program**

*Východiska:* Doktorské studium je pro PF UK prioritou a usiluje o naplnění cíle Univerzity Karlovy v doktorském studiu, tj. „*být vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů*“. Doktorské studium je důležité pro vědeckou činnost mladých badatelů na PF UK, z kterých se v rozhodující míře rekrutují nově přijímaní akademičtí pracovníci a kteří ji ovlivňují.

Počet studentů doktorského studia by neměl být v budoucnu administrativně omezován. Cílem je, aby počet doktorandů setrval na cca 15 % - 16 % studentů ve vztahu k počtu studentů v magisterském studiu. Limitem pro přijímání vyššího počtu studentů do doktorského studia zůstávají počty habilitovaných školitelů a splnění podmínek přijímacího řízení, vyžadujících předložení kvalitního projektu práce a prokázání odborných předpokladů ke studiu.

- **Dílčím cílem fakulty v této oblasti je průběžně navýšit počet studentů studujících v prezenční formě studia, zvýšit kvalitu jejich teoretické průpravy, zvýšit podíl na vědecké práci, zajistit studentům příležitosti pro zahraniční pobyty a získání pedagogických kompetencí.**

### **Nástroje:**

51. Zlepšení finančního ohodnocení studentů v doktorském studiu a zejména finančních a sociálních podmínek pro studium v prezenční formě.
52. Uskutečnění projektu, který by vyhodnotil úspěšnost dokončení studia v závislosti na náročnosti studia a ekonomických ukazatelích, které prokazatelně řadu talentovaných studentů od doktorského studia zcela odradí. I s vědomím, že se jedná o problém nejen univerzitní, nýbrž i celospolečenský, fakulta upozorňuje na jeho nepříznivé důsledky při výchově nové vědecké generace.
53. Podpora kvalitativního a kvantitativního posunu v zapojování doktorandů do oblasti grantů a dalších typů výzkumných projektů, zejména v rámci Grantové agentury UK, v rámci spolupráce s Francouzským ústavem pro výzkum ve společenských vědách (CEFRES) a projektů řešených fakultou. Zapojení doktorandů, zejména v prezenční formě, do projektů SVV.
54. Důraz i nadále na publikační a další vědeckou činnost doktorandů hodnocenou v rámci individuálního studijního plánu školiteli. Zvýšení množství výsledků vědecké práce doktorandů publikovaných jako vědecké monografie ve významných nakladatelstvích, podpora publikování dizertačních prací.
55. Podpora publikační činnosti doktorandů v cizím jazyce a aktivní účasti na odborných konferencích s následným publikačním výstupem.
56. Zvýšení účasti doktorandů ve SVOČ.

57. Nabídka studentům doktorského studia zejména v prezenční formě studia realizovat alespoň jednosemestrální pobyt v zahraničí (ve spolupráci se zahraničním oddělením). Fakulta zváží v rámci doktorského studia uložení této povinnosti v individuálním studijním plánu s přihlédnutím ke konkrétní osobní i pracovní situaci studenta.
  58. Větší zapojení do evropského trendu spolupráce na tzv. „joint degrees“ či „double degrees“.
  59. Pokračování v projektu zaměřeném na přípravu a získání pedagogických dovedností pro doktorandy (pro interní doktorandy, kteří jsou podle potřeb kateder průběžně zapojováni do výuky, by tato příprava měla být v rámci jejich ISP povinná); tento projekt je otevřen i pro mladší pedagogické pracovníky.
  60. Pokračování v realizaci metodologického semináře „Základy akademického psaní“ zaměřeného na předání zkušeností, posílení teoretických a praktických dovedností při psaní dizertační práce.
  61. Využití vědeckých výstupů studia doktorandů prezenčního studia ve výuce volitelných a povinně volitelných předmětů zaměřených na oblast odborné specializace doktoranda (např. formou sdílené výuky se školitelem či jiným zkušeným pedagogem).
  62. Zapojení doktorandů zejména prezenční formy studia do přípravy skript a dalších učebních pomůcek obsahově odpovídajících odbornému zaměření doktoranda.
  63. V souvislosti se zprovozněním Celouniverzitní platformy doktorského studia Univerzity Karlovy zvážit zřízení fakultního Centra doktorského studia s cílem vytvořit další předpoklady pro badatelskou kreativitu doktorandů.
- **Dílčím cílem v oblasti doktorského studia je získávání většího počtu talentovaných studentů magisterského studia z PF UK, dalších českých veřejných vysokých škol a ze zahraničí.**

#### **Nástroje:**

64. Pořádání dalších informačních setkání k doktorskému studijnímu programu pro studenty magisterského studia.
  65. Podpora studia v anglickém jazyce, kde je významným faktorem akreditace v anglickém jazyce pro celý studijní program. Kromě Environmental Law, European Law, International Law zvážení rozšíření studia i o další obory, např. Private International Law.
  66. V rámci deklarované podpory habilitací mladších učitelů fakulty (viz dále) jim ve větší míře umožnit vést doktorandy.
- **Cílem uvažovaného dalšího rozvoje doktorského studia je především zvyšování jeho kvality.**

#### **Nástroje:**

67. Na základě vyhodnocení dosavadních poznatků fakulta předpokládá zásadní změnu výuky doktorského studia v letním semestru 1. ročníku s cílem posílit osobní vazbu

každého doktoranda na jednotlivé katedry a školitele, kteří by převzali větší díl odpovědnosti za vědecký rozvoj doktoranda. Nelze přehlédnout, že doktorské studium představuje formu studia, která zdůrazňuje výzkumný charakter fakulty a univerzity a slouží vědeckému rozvoji jednotlivých akreditovaných oborů. Doktorandi se proto mají věnovat ve zvýšené míře vlastnímu výzkumu.

68. Analýza zkušeností se zahraničním vzděláváním doktorandů a jejich promítnutí do vnitrořadkové diskuse.
69. Posílení úlohy periodického hodnocení výuky studenty a využití zpětné vazby od absolventů. Parametry hodnocení výuky studenty doktorského studia prostřednictvím Informačního systému Studium se připravují v návaznosti na samostatný modul hodnocení studia studenty doktorských studijních programů, připravovaný RUK, a v návaznosti na zavedení úplné elektronizace administrativních úkonů v rámci Ph.D. studia, s jejímž ukončením se na právnické fakultě počítá do konce akademického roku 2015/16. Evaluační komise projedná celkový rámec hodnocení výuky pro doktorandy, znění otázek a případné propojení ankety s některým administrativním úkonem (např. podání hodnocení studenta za akademický rok).

## II. Celoživotní vzdělávání

---

**Hlavním cílem PF UK v této oblasti je rozvíjet nástroje celoživotního vzdělávání jako službu odborné i laické veřejnosti, nástroj popularizace oboru a zdroj financování nad rámec dotace.**

### **A. Kurzy JURIDIKUM**

- **Dílčí cíl: Rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku zájmových specializačních kurzů.**

#### **Nástroje:**

1. Důraz na vysokou obsahovou kvalitu pořádaných kurzů.
2. Systematická příprava kurzů, které směřují ke kariéernímu růstu absolventů PF UK, a širší nabídka a zkvalitňování profesního vzdělávání, posilování programů vzdělávání zaměstnanců ve státní, resp. veřejné službě.
3. Nabízení vzdělávacích programů akreditovaných příslušnými ústředními správními úřady, postupné rozšiřování této nabídky.
4. Pořádání nejen osvědčených a dlouhodobě organizovaných specializovaných kurzů, ale i kurzů na konkrétní objednávku ústředních správních úřadů a dalších institucí; hledání nových možností při organizování těchto kurzů s využitím spolupráce s orgány veřejné správy, profesními organizacemi, dalšími institucemi i se soukromou sférou.
5. Pokračující podpora nejen kurzů zaměřených na obory platného práva, ale i kurzů zaměřených na jazykovou a odbornou přípravu osob, které přicházejí do kontaktu s

platným právem; podle zájmu nabídka kurzů základů českého právního řádu pro zájemce z jiných států.

6. Zvážení organizace kurzů sloužících k popularizaci právních oborů a k prezentaci fakulty.
  7. Využití zpětné vazby od absolventů seminářů a zhodnocení zkušeností z jednotlivých kurzů.
  8. Ve spolupráci s katedrami i s jednotlivými učiteli hledání nových aktuálních témat reagujících na dynamický společenský a právní vývoj i na problémy, které vznikají při aplikaci právní úpravy v praxi.
  9. Vedle dlouhodobých kurzů pořádání i krátkodobých kurzů (jednodenních nebo dvoudenních) věnovaných jednotlivým právním institutům, kurzů zaměřených na novou právní úpravu, novelizace zákonů apod.
- **Dílčí cíl: Klást důraz na organizační zajištění kurzů a na jejich propagaci.**

#### **Nástroje:**

10. Analýza organizačních aspektů kurzů, zejména jejich vhodné časové rozvržení, které umožní, aby se jich mohl účastnit větší počet zájemců.
11. Prezentace PF UK touto formou u nejširší právnické veřejnosti.
12. Zvýšená pozornost vhodné propagaci kurzů s ohledem na zvyšující se konkurenci v oblasti poskytování vzdělávacích programů (prostřednictvím elektronických prostředků, sociálních sítí, inzerce, oslovování potenciálních účastníků kurzů apod.).

### ***B. Kurz CŽV podle § 60 zákona o vysokých školách***

- **Dílčí cíl: Zachovat výuku v kurzu CŽV podle § 60 zákona o vysokých školách.**

#### **Nástroje:**

13. Ponechání výuky v délce jednoho akademického roku.
14. Důraz na komunikaci a spolupráci s katedrami a učiteli, kteří výuku zajišťují, s cílem řádně zajistit výuku a organizaci programu CŽV.

- **Dílčí cíl: Usilovat o kvalitu účastníků a absolventů tohoto kurzu.**

#### **Nástroje:**

15. Přizpůsobení počtu účastníků kurzu a přijímání jen těch žadatelů, kteří dosáhnou určené bodové hranice v NSZ.
16. Stanovení přísnějších podmínek pro přijetí do magisterského studijního programu bez ověření splnění podmínek výsledkem NSZ a pro umožnění zápisu do 2. ročníku magisterského studia.
17. Podpora využívání moderních technologií ve výuce a doplnění prezenční formy výuky e-learningovými prvky.

### ***C. Univerzita třetího věku***

- **Dílčí cíl: Uskutečňovat výuku v rámci Univerzity třetího věku jako službu veřejnosti, podporující aktivní a čínorodý přístup k životu a osobní rozvoj účastníků.**

#### **Nástroje:**

18. Podpora výuky v rámci Univerzity třetího věku v oboru právo jako významného příspěvku ke konceptu celoživotního vzdělávání a jako služby veřejnosti podporující aktivní a čínorodý přístup k životu a osobní rozvoj účastníků.
19. Využití této formy k popularizaci právních oborů a k prezentaci fakulty.
20. Ponechání formy ročního kurzu (zimní a letní semestr) i podmínek k přijetí.
21. Zaměření obsahu výuky na obecně teoretické a historické otázky a na jednotlivé obory platného práva.
22. Přizpůsobení výběru konkrétních témat zájmu účastníků, orientace na aktuální změny právní úpravy i aktuální problémy právní praxe.
23. Podpora dalšího rozvoje znalostí účastníků formou samostudia, podpora distančních prvků vzdělávání a prvků e-learningu jako doplňku prezenční výuky.

### ***D. Studium jednotlivých předmětů***

- **Dílčí cíl: Zachovat studium jednotlivých předmětů jako možnosti doplnění znalostí a vědomostí absolventů středních a vysokých škol.**

#### **Nástroje:**

24. Zviditelnění nabídky možnosti studia jednotlivých předmětů vyučovaných na fakultě.
25. Zajištění úzké spolupráce s jednotlivými katedrami zajišťujícími výuku při realizaci výuky v rámci studia jednotlivých předmětů.

# III. Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

---

**Východiska:** Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost je důležitou a nedílnou součástí působení univerzity jako tradiční nositelky vzdělanosti. Hlavním cílem PF UK v této oblasti je rozvíjet vědeckou, výzkumnou, vývojovou a další činnost jako nástroj pro zvýšení a zkvalitnění vědeckého výkonu fakulty při analýze práva jako komplexního jevu, se zřetelem k internacionalizaci vědy a k získávání dalších finančních prostředků pro fakultu. Všechny cíle univerzity stanovené v dlouhodobém záměru pro tuto oblast, zejména být přední, mezinárodně uznávanou výzkumnou univerzitou, jsou v souladu se záměry fakulty a postupy, které v současné době na PF UK probíhají. PF UK v této oblasti navazuje zejména na výsledky řešení Výzkumného záměru „Kvantitativní a kvalitativní proměny právního řádu na počátku 3. tisíciletí – kořeny, východiska a perspektivy“, jakož i na výstupy z realizace programů PRVOUK, které vypovídají o potenciálu akademických pracovníků PF UK v oblasti vědy.

## A. Vědecká činnost

- **Dílčí cíl: V rámci využití institucionálních prostředků na podporu vědy navázat na úspěšné plnění programů PRVOUK v rámci nového univerzitního programu Progres.**

### Nástroje:

1. Na základě závěrečného hodnocení navázání na úspěšné zaměření a výsledky programů PRVOUK řešených na PF UK či s její účastí (např. společenskovědní kontext vzniku a realizace práva).
2. Zvážení nových projektů, které by naplnily univerzitní cíl spolupráce uvnitř oborů napříč jednotlivými fakultami a moderní multidisciplinární spolupráce (např. otázka práva a medicíny, ochrany životního prostředí, migrace a menšiny apod.).

- **Dílčí cíl: Zaměřit se na podporu mladých akademických a vědeckých pracovníků a umožnit nejlepším z nich vytváření vlastních vědeckých skupin, podporovat jejich akademickou kariéru (viz též habilitační a profesorské řízení).**

### Nástroje:

3. V souladu s návrhem struktury programů na podporu vědy na UK od roku 2017 pokračovat v zapojování akademických pracovníků s titulem Ph.D. a doktorandů
  - (a) do projektů Univerzitních výzkumných center (UNCE),
  - (b) do programů rozvoje vědních oborů na UK (PRVOUK) s perspektivou v uvažovaném nástupnickém programu Progres,
  - (c) do navrhovaného programu Primus pro mladé vědecké pracovníky,

(d) do projektů GA ČR, TA ČR.

4. Podpora zahraničních výjezdů na studijní, výzkumné pobyty a mezinárodní konference.
  5. Pokračující podpora vědecké práce studentů prostřednictvím SVV, GA UK a SVOČ.
  6. V rámci celého trendu internacionalizace vědy podpora vzniku a publikace prací v angličtině, případně jiných cizích jazycích, a to i vytvořením podpůrného pracoviště.
- **Dílčí cíl: Zvýšení vědeckého výkonu fakulty při současném důrazu na kvalitu a mezinárodní přínos výsledků vědecké činnosti, zvýšení podílu účelového financování a úspěšnosti v domácích grantových projektech, zejména GA ČR a TA ČR, využití dalších možností například v rámci jednotlivých resortů (např. projekty NAKI), využití prostředků z evropských zdrojů (např. Horizont 2020, Jean Monet projekty), jakož i z projektů mimoevropských (Čína, Korea, Latinská Amerika).**

**Nástroje:**

7. Provedení evaluace vědecké činnosti podle jednotlivých pracovišť jako součást vnitřního systému hodnocení kvality vědecké a tvůrčí práce, a to podle zásad hodnocení akademických pracovníků za vědeckou činnost schválených VR PF UK 11. 6. 2015.
  8. Využití této evaluace zejména jako motivační faktor.
  9. Pokračující snaha oceňovat nejlepší výsledky vědecké práce, zejména vědeckých monografií (promítnout do nich například i preferenci publikace v cizím jazyce apod.).
  10. Motivování k publikaci v zahraničních časopisech s impakt faktorem (IF) v rámci důrazu na internacionalizaci vědy a vzhledem k vysokému přínosu finančních prostředků pro fakultu (RIV).
  11. Motivování k tvorbě projektů a poskytování příslušné administrativní podpory, zlepšení informovanosti o možnostech podílet se na projektech, aktivní vyhledávání projektových možností (včetně pořádání workshopů, seminářů a prezentací k významným projektovým možnostem).
  12. Navázání (rozšíření) spolupráce s Technologickou agenturou České republiky (TA ČR) k rozšíření dalších možností financování projektů vědeckých pracovníků fakulty.
- **Dílčí cíl: Posílení evropského a mezinárodního rozměru vědecké práce na fakultě, zlepšení vědecké spolupráce s vybranými strategickými partnery mezi významnými evropskými i světovými univerzitami.**

**Nástroje:**

13. Konání konferencí s mezinárodní účastí, seminářů a přednášek zahraničních hostů z významných evropských univerzit včetně posílení personálního a administrativního servisu pro pořádání takových akcí.
14. Vysílání pracovníků fakulty na konference a výzkumné pobyty v zahraničí (viz též část IV).

15. Podpora publikační činnosti v cizích jazycích v českých periodikách (např. recenzovaná anglická paralela časopisu Právník „The Lawyer Quarterly“ nebo „Czech Yearbook of Public & Private International Law“), ale zejména v odborných časopisech v zahraničí.
  16. Zapojení fakulty v mezinárodních grantových soutěžích např. prostřednictvím nově vzniklého Evropského centra UK a pracovní koordinační skupiny pro granty Evropské výzkumné rady (ERC), jejímž cílem je i zvýšení účasti a úspěšnosti univerzity v ERC programu.
  17. Podpora participace akademických pracovníků fakulty v evropských projektech a s tím spojeného nezbytného zvýšení kvality administrativního servisu poskytovaného fakultou.
  18. Identifikace vhodných témat pro mezinárodní spolupráci (např. kyberkriminalita, právní problematika informačních technologií, boj proti terorismu, otázky změny klimatu, energetiky a přírodních zdrojů, migrace či právního postavení menšin).
  19. Na základě vyhodnocení dosud uskutečněných post-doc projektů na PF UK definování v tomto rámci či případně i mimo něj dalších témat, která by PF UK mohla pro kvalitní post-doc zájemce včetně zájemců ze zahraničí do budoucna případně vypsat.
- **Dílčí cíl: Využívat vědeckou činnost pro prezentaci fakulty v rámci ČR i v zahraničí, přispívat k řešení naléhavých společenských problémů a podporovat aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti, včetně popularizaci vědy.**

**Nástroje:**

20. Využívání profilových oborů vědecké a tvůrčí práce na UK.
21. Využívání prezentace úspěchů ve vědecké činnosti, vydání nových publikací, ocenění vědecké práce.
22. Spolupráce s veřejnou správou, neziskovou sférou, legislativní a soudní praxí, kulturními institucemi, soukromou sférou a dalšími vhodnými subjekty, zejména v podobě projektů aplikovaného výzkumu a expertní činnosti.

***B. Ediční činnost***

23. Ve vlastní ediční činnosti PF UK usilovat o navýšení kvalitních titulů, zejména vědeckých publikací a učebních pomůcek (včetně titulů v anglickém či jiném světovém jazyce) a zejména podporovat elektronicky vydávané publikace.
24. Využívání Prague Law Working Papers Series jako publikační platformy pro dílčí výstupy vědecké práce.
25. Vydávání učebních pomůcek v cenách dostupných pro studenty.
26. Opatření publikací rozsáhlejšími anglickými, německými a francouzskými resumé.
27. Zvýšení počtu publikací prodaných internetovým prodejem publikací v rámci e-shopu.



28. Posílení spolupráce s nakladatelstvím Karolinum.

29. Ve spolupráci s právníckými nakladatelstvími ověření možnosti spuštění specializovaného systému zaměřeného na elektronické publikace.

### ***C. Evidence publikační činnosti***

30. Zkvalitnění vykazování a kontroly evidence publikační činnosti, zejména ve vztahu k RIV, který slouží k hodnocení vědy a výzkumu a jako kritérium pro institucionální financování.

### ***D. Profesorské a habilitační řízení***

#### **Východiska**

Právnická fakulta Univerzity Karlovy je jediným pracovištěm v celé České republice, které má v současné době akreditována profesorská a habilitační řízení ve všech právních oborech. Z tohoto důvodu se na PF UK nekonají profesorská a habilitační řízení pouze pracovníků naší fakulty, ale také z dalších právníckých fakult. V roce 2015 proběhla úspěšná reakreditace profesorského a habilitačního řízení v následujících oborech: Právo životního prostředí, Finanční právo a finanční věda, Právní dějiny a římské právo, Správní právo a správní věda, Trestní právo, kriminologie a kriminalistika, Ústavní právo a státověda. Ve všech případech byla akreditace udělena do roku 2023.

Habilitační a profesorské řízení je hlavním nástrojem pro personální rozvoj fakulty a příslušných oborů, promítají se do něj i východiska, cíle a nástroje podrobněji uváděné v částech I, III. a IV.

#### **Cíle**

Základním cílem je soustavně vytvářet podmínky pro to, aby byly udrženy akreditace profesorského a habilitačního řízení ve všech oborech, které v současné době fakulta má. V dlouhodobé perspektivě se jedná o výše uvedené obory, u nichž v minulém roce úspěšně proběhla reakreditace, tak i ty, které budou reakreditovány v roce 2019. Jedná se o následující obory: Evropské právo, Mezinárodní právo, Mezinárodní právo soukromé a právo mezinárodního obchodu, Občanské právo, Obchodní právo, Pracovní právo a právo sociálního zabezpečení, Teorie, filozofie a sociologie práva.

- **Dílčí cíl: Vytváření takového prostředí na fakultě, aby byla zachována profesní a odborná kontinuita ve všech oborech profesorského a habilitačního řízení. S tím souvisí především „omlazení“ docentského i profesorského sboru fakulty.**

#### **Nástroje:**

31. Podpora pro splnění podmínek pro profesorská a habilitační řízení stanovených RUK:

- (a) podpora výjezdů pedagogických pracovníků fakulty na krátkodobé, střednědobé i dlouhodobé pobyty v zahraničí;

- (b) motivace a podpora při podávání grantů jako jednoho z parametrů posuzování úspěšnosti kandidáta (viz též výše);
- (c) využívání tvůrčího volna, zejména za účelem přípravy významných publikací;
- (d) vytváření možností pro publikování uchazečů ve fakultních časopisech (Jurisprudence, AUC Iuridica, Právněhistorické studie).

32. Důraz na náročnost práce hodnotících komisí tak, aby návrhy předkládané RUK byly po všech stránkách kvalitně zpracovány. Především se v tomto případě jedná o složení a efektivní fungování takovýchto komisí.

## IV. Zahraniční spolupráce

---

Hlavním cílem fakulty v této oblasti je rozvíjet zahraniční spolupráci jako nástroj zvyšování odborné úrovně v pedagogické a vědecké činnosti, stejně jako prestiže a dobrého jména fakulty. PF UK se bude nadále zapojovat dle svého zaměření a možností do celouniverzitních aktivit s mezinárodním prvkem a vedle toho bude zejména rozvíjet vybrané aktivity a projekty i samostatně ve spolupráci se svými katedrami, ústavy a centry.

Cílem PF UK je nadále udržovat, prohlubovat a rozvíjet stávající úspěšné zahraniční aktivity, které již probíhají na úrovni studentské, vědecké i administrativní spolupráce, což přispívá naplnění univerzitního cíle působit jako mezinárodně otevřená instituce. S ohledem na v současnosti již existující širokou síť partnerských univerzit bude při navazování nových kontaktů více než dříve kladen důraz na kvalitu a serióznost nových partnerských univerzit, a to i v návaznosti na univerzitní dohody. Jako prioritní budou nadále chápány vztahy k univerzitám ze zemí členských států EU, Severní Ameriky (USA a Kanada) i Latinské Ameriky (zejména Peru, Mexiko a Brazílie), Ruska, Austrálie a Nového Zélandu, Japonska, Číny a Jihoafrické republiky.

- **Dílčím cílem je vyslat ke studijnímu pobytu v zahraničí co nejvyšší počet kvalitních studentů magisterského i doktorského studia a podporovat navýšení obousměrné zahraniční mobility akademických a vědeckých pracovníků.**

### **Nástroje:**

1. Rozvíjení, popřípadě navazování nové spolupráce s prestižními zahraničními univerzitami, vědeckými pracovišti a institucemi.
2. Využití zahraničních kontaktů a zahraničních zkušeností studentů a učitelů v rámci studijních programů (účast zahraničních vyučujících ve výuce, využití institutu hostujících profesorů, organizace výměnných studijních pobytů a odborných seminářů konaných na partnerských univerzitách v Evropě i na dalších kontinentech, využití zahraničních zkušeností studentů navracejících se z pobytu v zahraničí v rámci programu Erasmus+).

3. Zapojení do programu Erasmus+, a to zejména na úrovni studijních pobytů a odborných stáží studentů, učitelské mobility, popř. výjimečně i mobility administrativních pracovníků.
  4. Další rozvoj zapojení PF UK do programů studentské mobility prostřednictvím meziuniverzitních smluv, fakultních dohod, mezivládních dohod apod.
  5. Zvyšování cizojazyčné kompetence studentů (lze navázat i na nově zavedenou nabídku základních kurzů čínštiny, která rozšiřuje tradiční okruh výuky cizích jazyků v odborném kontextu na PF UK, do které již dlouhodobě spadají angličtina, němčina, francouzština, italština, španělština a ruština).
  6. Podpora stávajících programů s cizojazyčnou výukou na PF UK, které jsou vyučovány na pravidelném základě zahraničními pedagogy.
  7. Podpora zahraniční mobility učitelů PF UK (efektivní předávání informací, spojení s habilitačním a profesorským řízením, vědeckou činností a publikováním v prestižních zahraničních časopisech).
  8. Orientace výjezdů na prestižní zahraniční vědecké konference, semináře, symposia, či cesty orientované na zpracování rešerší, přípravu publikací a konzultace s odborníky na zahraničních univerzitách a institucích.
  9. Vytváření podmínek pro přijetí zahraničních odborníků k výuce na PF UK, postupně rozvíjet institut tzv. „hostujícího profesora“ tak, aby výhledově při každé odborné katedře PF UK jeden takový zahraniční odborník působil.
  10. Zapojení do mezinárodních vědeckých sítí, projektů a odborných orgánů mezinárodních vládních i nevládních organizací.
  11. Aktivní získávání dostatečných finančních prostředků (evropské programy, zahraniční granty, LL.M., letní školy a na základě dalších nabídek zejména u českých i mezinárodních nadací a organizací).
  12. Zapojení do dalších mezinárodních projektů typu cotutelle, joint degree a double degree.
- **Dalším dílčím cílem je navýšení počtu zahraničních studentů na PF UK.**
13. Další rozvoj programu Czech Legal System in European Context pro zahraniční výměnné studenty i samoplátce.
  14. Testování „mezinárodní mobility předmětů“, tj. online výuky vedené z jedné univerzity pro studenty z více univerzit z různých zemí současně.
  15. Další rozvoj programu mezinárodně uznávaných kurzů LL.M. na PF UK: zachovají se stávající dvě specializace („The Law and Business in the Czech Republic and Central Europe“, „International Human Rights Law and Protection of Environment“) a bude podán návrh na otevření nové specializace „Health and Law“.
  16. Ve spolupráci s dalšími fakultami či součástmi UK lze do budoucna uvažovat o zapojení PF UK i do jiných typů mezinárodně uznávaných kurzů (např. typu MSc.).

17. Udržení stávající letní školy pro americké studenty (South Texas College of Law), projektu stáží pro studenty z University of San Francisco a příprava projektu letní školy pro studenty z Asie, zejména Číny (v rámci připravovaného projektu Centra UK pro studium Číny).
18. Podpora mezinárodních kontaktů také využitím moderních technologií (např. videokonference).
19. Analýza možnosti zvýšit počet vyjíždějících studentů zejména na univerzity s výukou v anglickém jazyce.
20. Podpora a další rozšiřování výuky v anglickém jazyce (Erasmus+, LLM a v doktorském studiu).
21. Efektivní využívání různých zdrojů v otázce financování.

## V. Vnitřní hodnocení (evaluace)

---

### Východiska

Existence vhodných nástrojů sloužících ke zjištění kvality a kvantity odvedené pedagogické práce, stejně jako vědeckých výkonů s přihlédnutím k dalším relevantním okolnostem je nezbytným předpokladem pro efektivní řízení fakulty, pro personální politiku, způsob odměňování a pro dosažení cílů uvedených v částech I., III. a IV. Vlastní vnitřní hodnocení kvality musí být prováděno v návaznosti na univerzitní cíle, nástroje a kritéria v této oblasti.

### Cíle

Vytvoření vlastních nástrojů pro vnitřní hodnocení kvality spočívající ve zjištění pedagogických výkonů, zjištění a zhodnocení vědeckých výstupů, vytvoření nástrojů ke zjištění dalších odborných aktivit (např. zahraniční spolupráce, účast na řešení grantů, členství ve vědeckých a redakčních radách).

- **Evaluace pedagogické činnosti z hlediska jednotlivých oborů a učitelů.**

#### Nástroje:

1. Provedení analýzy skutečné pedagogické zátěže jednotlivých oborů a učitelů (počet odučených hodin – semináře i přednášky – v nejrůznějších formách výuky – pregraduální studium, doktorské studium, CŽV, LL.M., zjištění počtů vyzkoušených studentů, vedení a oponování kvalifikačních prací – diplomové, rigorózní a dizertační práce, jakož i další pedagogické činnosti, SVOČ, moot courty atd.).
2. Stanovení minimálních pedagogických standardů.
3. Využití výsledků hodnocení výuky studenty jako jednoho z nástrojů pro evaluaci pedagogické činnosti.
4. Využití výstupů evaluace

- (a) pro motivaci pracovníků a jejich zohlednění při odměňování,
  - (b) pro vnitrouniverzitní a vnitrofakultní systém hodnocení,
  - (c) pro akreditace, habilitační a profesorská řízení.
5. Důraz na to, aby mechanismy hodnocení a evaluací byly efektivní a nebyly nadbytečně zatěžující.
- **Evaluace vědecké činnosti z hlediska jednotlivých pracovišť, akademických a vědeckých pracovníků.**
    - Nástroje:**
      - 6. Provedení analýzy dosavadní vědecké a výzkumné činnosti podle kritérií schválených vědeckou radou fakulty.
      - 7. Využití informací obsažených v Informačním systému Studium a v OBD, s přihlédnutím k vyjádření jednotlivých pracovišť.
      - 8. Stanovení minimálních standardů podle typu pracoviště (katedry, ústavy, centra).
      - 9. Využití výsledků zejména pro motivaci pracovníků a jejich větší zohlednění při odměňování.
      - 10. Využití pro vnitrouniverzitní a vnitrofakultní systém hodnocení.
      - 11. Využití pro akreditace, habilitační a profesorská řízení.
      - 12. Dbát na to, aby mechanismy hodnocení a evaluací byly efektivní a nebyly nadbytečně zatěžující.
      - 13. Přihlédnutí i k dalším aspektům, jako je zastávání akademických funkcí v rámci fakulty a univerzity a zejména k zahraniční mobilitě učitelů.

## VI. Public relations a prezentace fakulty

---

### Východiska

Právnická fakulta Univerzity Karlovy patří bezesporu mezi přední pedagogická a vědecká pracoviště v oblasti práva v České republice a její pedagogičtí i vědečtí pracovníci jsou špičkovými představiteli svých oborů na národní úrovni a často i v mezinárodním srovnání. PF UK též může využít výhody vyplývající z příslušnosti k univerzitě a efektivně se podílet na aktivitách uskutečňovaných celou univerzitou.

### Hlavní cíl

Rozvíjet public relations, zejména o výsledcích pedagogické a vědecké činnosti a o úspěších studentek a studentů, jako nástroj prezentace fakulty směrem k uchazečům, studentům, veřejnosti i absolventům, a to jak v České republice, tak v zahraničí.

- **Dílčí cíl: Vytvořit takové nástroje a prostředí, které by umožnily prezentovat pedagogickou, vědeckou a popularizační činnost fakulty jako celku, jednotlivých pracovišť (kateder a ústavů) i výsledky jednotlivců.**

#### **A. Prezentace fakulty ve směru k uchazečům:**

1. Rozvíjení systematické a celoroční propagační aktivity mezi potenciálními uchazeči o studium z řad středoškolských studentů s cílem získat co nejvyšší počet uchazečů přihlášených ke studiu. Propagace na veletrzích vzdělávání Gaudeamus v Brně a Praze, na Dni otevřených dveří, na Informačním dni UK, ve formě skupinových prohlídek fakulty a ve spolupráci s modulem Street Law.
2. Jak koncepční práce, tak prezentace přímo v terénu je a bude i nadále úkolem Pracovní skupiny pro propagaci fakulty vůči uchazečům o studium ustavené v rámci Komise pro informační technologie a propagaci; pracovní skupina se skládá převážně ze studentů fakulty – jednak těch, kteří již mají bohaté zkušenosti s propagací fakulty z minulých let, ale také studentů 2. a 1. ročníku, kteří projeví o tuto činnost zájem.
3. Facebook pro uchazeče o studium a webová stránka fakulty v modulu pro uchazeče jako primární elektronická média.
4. Využití projektu Juniorské univerzity.
5. Pořádání Dne přednášek pro potenciální uchazeče.

#### **B. Elektronická prezentace fakulty ve směru k právnické i neprávnické veřejnosti:**

6. Základní cíl – dosažení maximální funkčnosti a přehlednosti dvou základních médií, tj. webové stránky fakulty a jejího modulu aktualit a fakulní facebookové stránky.
7. Základní kritérium – neprodlené vyvěšení informací o akcích, které fakulta pořádá, na daná média, aktivní správa aktualit webové stránky a facebooku a designová jednotnost vyvěšovaných informací.
8. Flexibilní uvádění informací o mimořádných výsledcích (konání konferencí, vydání knih, získání individuálních ocenění pedagogů a studentů).
9. Zapojení maximálního počtu fakulních pracovišť do Univerzitní inovační sítě a jejím prostřednictvím představení činnosti jednotlivých kateder a ústavů s nabídkou přednášek, konání kurzů nebo poradenské činnosti univerzitnímu prostředí i veřejnosti.
10. Vytvoření digitálního archivu obrazové dokumentace historie i současnosti právnické fakulty a jeho zpřístupnění prostřednictvím webových stránek fakulty.
11. Pozornost obsahu osobních stránek pedagogických a vědeckých pracovníků fakulty a jejich pravidelné aktualizaci.
12. Stanovení přesných pravidel pro rozesílání informací o akcích e-mailem jednotlivým členům akademické obce a zaměstnancům fakulty.
13. Lepší využití možností poskytovaných RUK.

#### **C. Prezentace fakulty ve směru k absolventům:**

14. Po zpracování databáze budou absolventi v pravidelných intervalech informováni o dění na fakultě prostřednictvím elektronicky zasílaného newsletteru.
15. Počínaje výroční zprávou za rok 2015 uvedení jmen 5 % absolventů, kteří patří mezi nejlepší studenty, získali pro fakultu významná ocenění na různých soutěžích či jiným způsobem přispěli k dobrému jménu fakulty.
16. Zavedení zvláštního ocenění děkana pro nejlepší diplomové práce podle jednotlivých oborů v daném akademickém roce.

#### **D. Prezentace všech forem mezinárodní spolupráce PF UK navenek:**

17. Zajištění kvalitních propagačních materiálů a informačních zdrojů (elektronických i tištěných), popř. podíl na projektech UK, které souvisejí s mezinárodní propagací UK a jejích fakult (např. portál Study in Prague, aktivity IPSC UK apod.).
18. Příprava re-edice reprezentativní publikace o historii a současnosti PF UK v anglickém jazyce.
19. Pro účely zlepšené prezentace PF UK příprava moderního informativního videa v anglickém jazyce.
20. Jako součást PR aktivit do budoucna posílení spolupráce s diplomatickými misemi cizích států v ČR a ve spolupráci s nimi uskutečňování přínosných akcí a projektů pro studenty i odborné pracovníky PF UK. Součástí bude rovněž pravidelné pořádání oficiálního přijetí diplomatů na PF UK (tzv. „Dny pro velvyslance na PF“).

## VII. Technický rozvoj a investice

---

### **A. Informační technologie**

Informační technologie se budou dále rozvíjet s ohledem na nové trendy v oboru tak, aby byly tyto prostředky efektivně využívány ve prospěch studentů a zaměstnanců fakulty.

- **Cílem je obnova dosluhujícího hardwarového a softwarového vybavení, které je potřebné pro chod a rozvoj fakulty.**

#### **Nástroje:**

1. Postupné obnovení audiovizuální techniky ve všech seminárních a výukových místnostech fakulty, realizace dalšího posunu v obnově pracovních stanic a notebooků.
2. Pokračování ve virtualizaci prostředků na poli serverového řešení s ohledem na maximalizaci využití dostupného výpočetního výkonu.
3. Obnovení dosluhujících tiskových strojů a strojů potřebných pro tvorbu vazeb v tiskařském centru, a to s ohledem na provozní a prezentační potřeby fakulty.

4. Pokračování v modernizaci vzhledu a funkčnosti hlavních webových fakultních stránek.

- **Dalším cílem je zajistit jednoduchou dostupnost potřebných informací pro všechny cílové skupiny a maximálně zamezit jejich duplicitě.**

#### **Nástroje:**

5. Vzhledem k tomu, že v současné době jsou webové stránky fakulty propojeny na centrální univerzitní studijní a personální systémy, a vzhledem k neustálému vývoji těchto systémů, je třeba přizpůsobovat změnám i rozhraní webových stránek.
6. Podpora e-learningu, a to s ohledem cíle stanovené v částech I, II.
7. Podpora otevřeného systému Moodle, který by měl být propojen s Informačním systémem UK tak, aby byly možnosti systému efektivně využívány.

## **B. Knihovna**

- **Základním posláním fakultní knihovny je zprostředkování informací a studijního materiálu studentům a pedagogům fakulty.**

#### **Nástroje:**

9. Budování knihovního fondu jak v klasické, tak elektronické podobě. Udržet a rozšiřovat přístup do elektronických databází, rozšiřovat absenční fond knihovny.
10. Udržování vysoké informační gramotnosti nejen zakoupením elektronických databází, ale i jejich propagací (informační výstavy, přednášky, semináře, školicí kurzy, e-learning), což vyžaduje odpovídající personální zajištění.
11. Modernizace se záměrem Ústřední knihovny UK evidence a revize knih pomocí RFID čipů.
12. Pokračování v digitalizaci nejen historických právních dokumentů, ale rozšíření digitalizace o historické prameny vztahující se přímo k PF UK, což vyžaduje odpovídající technické vybavení (scanner).
13. Umožnění širší nabídky studijní literatury v digitální formě (e-knihy, digitalizace studijních materiálů, e-prezenčka atd.).
14. Jednou z podmínek kvalitních knihovních služeb jsou dostupné a kvalitní sklady, odpovídající všem současným standardům, včetně bezpečnostních, které knihovna velmi postrádá. Ideálně ve II. suterénu budovy Právnické fakulty.
15. Udržování aktuálnosti nejen technického vybavení knihovny (výtahy, výtahové plošiny, počítačová technika, osvětlení, kopírky), ale i samotných prostor knihovny (dveře, nábytek).

## **C. Budova**



- **V období let 2016-2020 se předpokládá provedení následujících investičních akcí v budově fakulty.**

16. Kotelna – investiční záměr registrován MŠMT pod č. j. 35 297/2015-1 a id. č. EDS 133D21E000031, realizace se předpokládá v letech 2016-2017.

17. Okna a fasáda – investiční záměr podán, realizace se předpokládá v letech 2016-2018.

18. Znovuzprovoznění páternosteru, a s tím spojená obměna vzduchotechniky pro místnosti č. 100 a 300; pokrytí významné části nákladů na páternoster z příspěvků sponzorů.

19. Provedení rekonstrukcí vhodných místností pro pořádání větších a středních konferencí a vzdělávacích akcí (zejména v místnostech č. 120, 319, popřípadě dalších seminárních místností).

20. Druhý suterén – dokončení protipovodňových opatření, po jejichž provedení by bylo možné druhý suterén využívat zejména jako skladové prostory pro Knihovnu PF UK.

21. Revitalizace studentské menzy a bufetu ve spolupráci s KaM (podíl PF UK na investiční akci KaM).

- **Cílem je pokračovat ve zlepšování prostředí fakulty pro zaměstnance a studenty, a to v oblasti materiálního vybavení, stravovacích a dalších služeb apod.**

22. Pokračování ve vybavování studentského zázemí fakulty v dohodě se studentskou kurií AS.

23. Vyhodnocení využití komerčně pronajímaných prostor fakulty v souvislostech s prodlužováním nájemních smluv.

- **Dílním cílem je udržovat chod fakulty alespoň na stávající úrovni jejího personálního a materiálního vybavení s přirozenou obměnou pracovníků děkanátu a s modernizací provozního zařízení a vybavení.**

Není vyloučeno, že pro nové úkoly, plynoucí přímo ze zákonů (o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků, o finanční kontrole, o registru smluv apod.), bude třeba personálně posílit administrativní aparát fakulty.

## **D. Aktivní vytváření prostoru pro rovné uplatnění**

### **Nástroje:**

Hledání způsobů, jak co nejvíce napomoci členům své akademické obce skloubit studijní, profesní a rodinný život např. iniciativou za vytvoření dětské skupiny (případně ve spolupráci s dalšími fakultami).